



<https://congresso.ufabc.edu.br/2022/>

### **Mesa 3 Transformação do ambiente estudantil por meio da inclusão universitária**

**Relator/a:** Professora Claudia Regina Vieira

**Data:** 09/11/2022

**Participantes:**

**Sandra Regina Leite de Campos** - Professora Adjunta da Universidade Federal de São Paulo- Unifesp EFLCH-Gru Ministra a Disciplina Libras - Coordenadora do Grupo Estudo Identidade e Cultura Surdas- GEICS - Coordenadora do Laboratório Experimental em Libras – LEL - Vice - Diretora Acadêmica do Campus Guarulhos ( Gestão 2021/2025)

**Renan Lelis Gomes** – Professor visitante da UFABC, doutor em Geografia (UNESP/Rio Claro. Graduado em Geografia (Bacharelado e Licenciatura em 2010) e mestre em Geografia pela UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (2012). Integrou o grupo de pesquisa Federação e território: usos corporativos e alternativos do território brasileiro, registrado no CNPq sob a coordenação do Prof. Dr. Márcio Cataia. Participou do GEOPLAN - Laboratório de Investigações Geográficas e Planejamento Territorial, do Instituto de Geociências da UNICAMP. Possui experiência na área de Geografia Política e Geografia Urbana, atuando principalmente nos seguintes temas: organização territorial, urbanização brasileira, dinâmicas territoriais, regionalização do Hip Hop no Brasil, rap, Literatura Marginal e Saraus de periferia.)

**Isabella Werneck Zanon** – mediação - Diretora do Diretório Central dos Estudantes (DCE) da UFABC e graduanda do Bacharelado em Ciências e Humanidades, com formação específica no Bacharelado em Relações Internacionais. Atualmente, pesquisa as Facções no Centro Oeste do país pelo Pesquisando Desde o Primeiro Dia (PDPD). Representante Discente do BCH na Plenária do BCH e Representante Discente do BCH no ConCECS.

**Link Youtube:** <https://youtu.be/8xvBnNh0Fgo>

#### **I - Questões geradoras da mesa:**

- Somos transformadores para todos?
- Como as políticas de acesso e permanência estão contribuindo para vida estudantil?
- Como a universidade pode aperfeiçoar essas políticas?



## **II - Síntese das contribuições dos participantes:**

Os participantes trouxeram suas experiências embasadas principalmente nas vivências na conquista/ocupação de espaço da universidade. A mesa tocou na existência ainda de uma tradição de uma universidade que “sabe” e “ensina” tudo ao estudante que está lá para “aprender” esses saberes que são maiores, mas que precisa aprender que o estudante também “ensina”. A mesa tocou na valorização dos saberes dentro da universidade que ainda estão focados numa visão acadêmica tradicional que separa e ranqueia cursos, status social, econômico e cultural para a necessidade de se abrir as portas para todos e que isso implica entender que esse “todos” nem sempre é aquele que estamos “acostumados” e nem aquele que conjuga exatamente os mesmos pensamentos, mas é se abrir para um universo realmente diverso, tendo o respeito e a escuta como valores importantes nesta relação entre estes saberes. Também foi trazida a complexidade da inclusão destes todos tão diversos e que muitas vezes os proponentes destas mudanças também podem e ou devem ser impactados. De certa forma a mesa trabalhou numa leitura pela mudança de olhar da e nas instituições de ensino superior.

## **III - Questões levantadas no debate com público (presencial e Youtube)**

- 1) Como promover a inclusão destes “todos”?
- 2) O que está implícito nestes todos?
- 3) Como proporcionar espaços de convivência, social e ou cultural no interior das universidades?
- 4) Como requisitar espaços e como lidar com o que aflige os estudantes como: disciplinas que reprovam uma grande quantidade de estudantes e como lidar com as disciplinas tão “academizadas”.

## **IV - Como o debate da mesa pode contribuir para o novo PDI da UFABC?**

- Pensar em ações de convivência e troca entre os estudantes, para criar condições de acolhimento e trocas culturais;
- A inclusão como princípio e não apenas como uma palavra, entendendo que incluir exige uma mudança de paradigma e um novo olhar para a comunidade universitária (discentes e servidores)



- Repensar algumas ações e revisão de disciplinas e ou estratégias pedagógicas.

**V - Identifique temas/palavras-chave da mesa que podem orientar a construção do novo PDI da UFABC**

Inclusão; Transparência; Debate; História/histórico; Cultura e Arte; Pertencimento.